

中華學社教學資源

STEM 教育教材: <量子通訊的絕密世界>

關鍵詞 量子通訊

學習目標:

透過視像及教材,讓學生明白中國首顆量子衛星命名為「墨子號」的原因,亦對量子力學的原理及應用有初步的了解。

學習材料:

視像: 創科博覽 2016 教材系列,量子通訊的絕密世界(連結)

附件一:「墨子號」工作紙

附件二:「量子力學的原理」工作紙 附件三:「量子力學的應用」工作紙

視像簡介:

「創科博覽 2016」在 9 月 24 日至 10 月 1 日舉行,這個為期八天的大型博覽會, 以現今中國最領先創新的科技為亮點,展示了中國重大的科技成就。展品主要以 國家「十二・五」規劃的科技成就為基礎,共分為八個主題展區,包括航天、航 空、深潛、訊息、健康、能源、交通,以及創新創業。博覽會並設有十一場專題 演講,內容涵蓋世界科技發展和香港科研潛力,包括由國家重量級科學家主持的 多場專家論壇,於展覽場館演講廳與出席聽眾分享科研經驗。

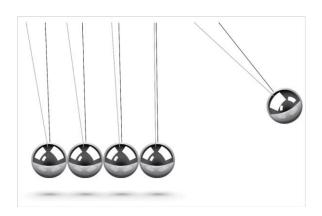
教學點子:

- 1. 與學生觀看相關的視像片段,完成「墨子號」工作紙(附件一)。
- 2. 與學生觀看相關的視像片段,完成「量子力學的原理」工作紙(附件二)。
- 3. 與學生觀看相關的視像片段,完成「量子力學的應用」工作紙(附件三)。



附件一

「墨子號」工作紙



觀看視像的 00:00 至 07:20, 回答以下問題:

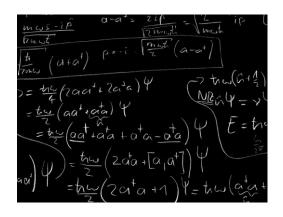
1. 潘建偉教授提到「科聖」墨子早在 2400 多年前,已提出了三個科學原理, 試說明之。



附件二

「量子力學的原理」工作紙

觀看視像 07:20 至 16:25, 回答以下問題:



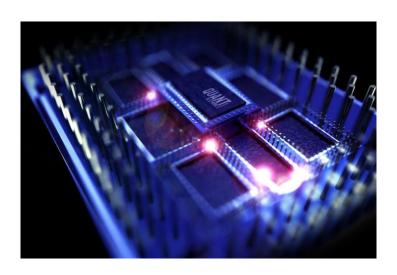
1. 量子力學與《西遊記》中孫悟空的「分身術」有甚麼關係?

2. 為甚麼潘建偉教授說「量子力學」從哲學的角度上講,是非常積極的?



附件三

「量子力學的應用」工作紙



觀看視像 16:30 至 33:52, 回答以下問題:

1. 二十世紀應用量子力學催生的量子訊息科學,如何「永久地解決我們的訊息安全傳輸的問題」?

2. 試用例子說明量子計算機比其它計算機的優勝之處。