

中華學社教學資源

通識補充教材：〈全球氣候變化與中國對應〉

適用單元：

一	個人成長與人際關係	
二	今日香港	
三	現代中國	✓
四	全球化	✓
五	公共衛生	
六	能源科技與環境	✓

關鍵詞 能源科技與環境 氣候變化 解振華 現代中國 中國的綜合國力

學習目標：

解振華先生的〈全球氣候變化與中國對應〉講座主要講解中國在氣候會議中的參與，尤其是在巴黎會議中作出的努力，內容涵蓋了〈能源科技與環境〉單元中兩大主題「環境與可持續發展」及「能源科技的影響」，包括可持續發展實踐的國際合作機構中提及的《聯合國氣候變化框架公約》及《京都議定書》。講座內容亦涵蓋《現代中國》單元中有關改革開放下中國的可持續發展情況，亦涉及了中國外交及綜合國力的發展。

學習材料：

視像一：教材系列－解振華先生〈全球氣候變化與中國對應〉講座(上)([連結](#))

視像二：教材系列－解振華先生〈全球氣候變化與中國對應〉講座(下)([連結](#))

附件一：「減排目標與責任」工作紙

附件二：「中國的可持續發展」工作紙

附件三：「中國的氣候外交」工作紙

視像簡介：

2016年2月23日，中國氣候變化事務特別代表解振華先生應邀蒞臨本港，出席團結香港基金旗下中華學社舉辦的「中華大講堂」，以「全球氣候變化與中國應對」為題，作專題演講。

教學點子：

1. 與學生觀看相關的視像片段，完成「減排目標與責任」工作紙（附件一）。
2. 與學生觀看相關的視像片段，完成「中國的可持續發展」工作紙（附件二）。
3. 與學生觀看相關的視像片段，完成「中國的氣候外交」工作紙（附件三）。

「減排目標與責任」工作紙



全球化促成更多國家合作，共同解決不同議題，例如氣候變化。

1. 闡釋 1994 年生效的《聯合國氣候變化框架公約》確立的氣候變化原則。
(提示：視像一 16:30 至 18:04) 你認同今天這個原則仍有效嗎？解釋你的答案。

「中國的可持續發展」工作紙



位於上海的太陽能板

解振華說，應對氣候變化是我國可持續發展的自身要求，因此中國成立了以總理為首的「應對氣候變化的領導小組」。

1. 試說明中國在 2009 年哥本哈根會議上，就 2020 年應對氣候變化的行動目標，以及 2015 年已達到了的成果。（提示：視像二 01:53 至 08:13）

2. 指出中國政府在 2015 年向聯合國提交的，2020 年後應對氣候變化的自主貢獻。(提示：視像二 08:14 至 11:36)

3. 解振華說，國家還要增長，實現 2020 年全民走向小康、2050 年社會主義現代化的目標，但污染要減輕，環境要改善，因此要通過綠色低碳循環發展。你多大程度上同意兩者之間沒有矛盾？解釋你的答案。

「中國的氣候外交」工作紙



法國總統奧朗德在巴黎協議簽署後與聯合國秘書長潘基文召開記者會

綜合國力包括硬實力及軟實力，軟實力是指國際影響力和觀感，包括政府效能、政府的國際信譽等等。

1. 解振華說，中國在氣候變化的話語權愈來愈大，體現軟實力。指出中國如何在《巴黎協議》談判中，展現中國的外交軟實力。（提示：視像二 10:00 至 32:45）